



Pine Island Elementary School

5360 Ridgewood Drive, Bokeelia, FL 33922
(239)283-0505 FAX (239)283-1748
Dr. Michael R. Galbreath, Principal

Pine Island Eagles
Soar Above & Beyond

3/10/2026

Dear Parent/Guardian,

Your student will take the computer-based Grades 4 and 5 Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Writing assessment on March 31-April 1. The B.E.S.T. Writing assessment is administered in one 120-minute session, and students may work up to half of a typical school day. You will be provided information about how to see your student's results after testing is completed.

You or your student can review the computer-based sample items and certain released tests at home at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not allowed to access any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smart glasses, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. Students may not wear smart glasses during statewide testing, even if they are prescription glasses. Students with prescription smart glasses will need to remove them or test another day with standard glasses. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated (not scored).
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: “I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated.” Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students click a box in the test to show that they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that “discussing” test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated (not scored).
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test (e.g., for lunch, an appointment), he or she **will not** be allowed to return to that test. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Arriving Late** - If your student arrives late to school and testing for the day has already begun, school administration will determine a safe location for your student to wait until they can rejoin their class and testing concludes. Your student will then have the opportunity to test on a subsequent day within the state testing window.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Educational Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss any testing accommodations that will be provided for your student.
- **Testing Irregularities**—If a testing irregularity occurs in your student's testing room, as part of a school investigation, your student may be asked questions to provide information about the incident. In addition, your student may need to retake the test if a suspected irregularity is reported that may affect the validity of the test results.
- **Extra Time**—Any student still working at the end of the allotted time for the session will be provided extra time, as allowed, to complete the test. However, based on directions from the district, students who are not actively working (e.g., sleeping) at the end of regular time may be dismissed rather than being given extra time.

If you have any questions related to this test administration, you may contact your child's teacher at 239-283-0505.

For more information about the Florida Statewide Assessments program, please visit the portal at <https://flfast.org/fsa.html>. This letter is posted on the PIE website, PIE@leeschools.net.

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best on the test.

Sincerely,

Dr. Michael R. Galbreath, Principal, Pine Island Elementary School



*Pine Island Eagles
Soar Above & Beyond*

Pine Island Elementary School

5360 Ridgewood Drive, Bokeelia, FL 33922

(239)283-0505 FAX (239)283-1748

Dr. Michael R. Galbreath, Principal

3/10/2026

Estimado(a) Padre/Madre o Tutor(a):

Su estudiante presentará la evaluación de Escritura de los Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) para el grado 4/5, basada en computadora, el/los día(s) 31 de marzo-1 de abril. La evaluación B.E.S.T. de Escritura se administra en una sola sesión de 120 minutos, y los estudiantes pueden trabajar hasta la mitad de un día escolar típico. Se le proporcionará información sobre cómo ver los resultados de su estudiante una vez que finalice la evaluación.

Usted o su estudiante pueden revisar en casa los ejemplos de preguntas en formato digital y ciertas pruebas publicadas en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise las siguientes políticas con su estudiante antes de la evaluación:

Dispositivos electrónicos—No se permite que los estudiantes accedan a ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes y relojes inteligentes, en ningún momento durante la evaluación ni durante los descansos (por ejemplo, para ir al baño), incluso si los dispositivos están apagados o no se están utilizando. Los estudiantes no pueden usar gafas inteligentes durante las evaluaciones estatales, incluso si son graduados. Los estudiantes con gafas inteligentes con receta deberán quitárselas o presentar la prueba otro día con gafas estándar. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o utilizando audífonos/auriculares Bluetooth o inalámbricos durante la evaluación, su examen será invalidado (no se calificará).

Confirmación de las reglas de evaluación—Todas las pruebas incluyen una Confirmación de las Reglas de Evaluación que dice: "Entiendo las reglas de la evaluación que acaban de leerme. Si no sigo estas reglas, mi puntaje puede ser invalidado." Antes de la evaluación, los administradores leen las reglas a los estudiantes y estos hacen clic en una casilla en la prueba para indicar que entienden las reglas.

Conversaciones sobre el contenido de la prueba después de la evaluación—La última parte de las reglas de evaluación que se leen a los estudiantes antes de que hagan clic para aceptar la Confirmación de las Reglas indica que, debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es confidencial, los estudiantes no pueden discutir ni revelar detalles sobre el contenido de la prueba (incluidas preguntas y lecturas) después de finalizar. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en redes sociales. Asegúrese de que su estudiante comprenda esta política antes de la evaluación y recuérdale que "discutir" el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, correos electrónicos, publicar en redes sociales o compartir en línea. Aunque los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido confidencial de la prueba, esta política no tiene la intención de impedir que hablen sobre su experiencia de evaluación con sus padres o familiares.

Trabajo independiente—Los estudiantes son responsables de realizar su propio trabajo durante la prueba y de proteger sus respuestas para que otros no las vean. Si se sorprende a un estudiante haciendo trampa durante la evaluación, su examen será invalidado (no se calificará).

Salida del campus—Si su estudiante sale del campus antes de completar una prueba (por ejemplo, para almorzar o asistir a una cita), no se le permitirá regresar para terminarla. Si su estudiante no se siente bien el día de la evaluación, puede ser mejor que espere y la presente en un día de recuperación. Por favor, recuerde no programar citas en los días de evaluación.

Llegadas tardías—Si su estudiante llega tarde a la escuela y la evaluación ya ha comenzado ese día, la administración escolar determinará un lugar seguro donde su estudiante pueda esperar hasta que pueda reincorporarse a su clase cuando la evaluación concluya. Luego tendrá la oportunidad de presentar la prueba en un día posterior dentro del período estatal de evaluación.

Adaptaciones para la evaluación—Si su estudiante tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP), un Plan de la Sección 504, o es un Estudiante del Idioma Inglés (ELL) o recientemente dejó de ser ELL, comuníquese con la escuela para hablar sobre las adaptaciones que se proporcionarán a su estudiante.

Irregularidades en la evaluación—Si ocurre una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de una investigación escolar, se le puede hacer preguntas para obtener información sobre el incidente. Además, es posible que su estudiante deba volver a presentar la prueba si se reporta una irregularidad sospechosa que pueda afectar la validez de los resultados.

Tiempo adicional—Cualquier estudiante que aún esté trabajando al finalizar el tiempo asignado para la sesión recibirá tiempo adicional, según lo permitido, para completar la prueba. Sin embargo, según las indicaciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, dormidos) al finalizar el tiempo regular pueden ser retirados en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con esta administración de la prueba, puede comunicarse con el maestro de su hijo al 239-283-0505.

Para más información sobre el programa de Evaluaciones Estatales de Florida, visite el portal en <https://flfast.org/fsa.html>. Esta carta está publicada en el sitio web de PIE, PIE@lceschools.net.

Gracias por apoyar a su estudiante y alentar(a) a dar lo mejor de sí en la evaluación.

Atentamente,

Dr. Michael R. Galbreath, Director, Escuela Primaria Pine Island