



Pine Island Elementary School

5360 Ridgewood Drive, Bokeelia, FL 33922
(239)283-0505 FAX (239)283-1748
Dr. Michael R. Galbreath, Principal

Pine Island Eagles Soar Above & Beyond

4/17/2026

Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring test that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards. Your student will participate in the third administration (PM3) of the Grade 3/4/5 FAST ELA Reading and Mathematics assessments on May 5th (gr. 3/reading), May 6th (gr. 4/reading), May 7th (gr. 5/reading), May 12th (gr. 3/math), May 13th (gr. 4/math), and May 14th (gr. 5/math). The results from PM3 will show how well your student has mastered the grade level content standards. You will be provided with information about how to see your student's results after testing is completed.

FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get easier or more difficult depending on how your student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test (PM1, PM2, and PM3) has 35–40 items that cover the test "blueprint," meaning students will see items that measure the standards within the subject and grade level. For more information about the test design, please visit <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. You or your student can practice using the online testing platform or review sample items at home at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not allowed to access any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smart glasses, and smartwatches, at any time during testing or during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. Students may not wear smart glasses during statewide testing, even if they are prescription glasses. Students with prescription smart glasses will need to remove them or test another day with standard glasses. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated (not scored).
- **Calculator Policy**—For Grades 7–8 FAST Mathematics assessments, approved platform based scientific calculators may be used. For Grade 6 FAST Mathematics, an approved platform based four-function calculator may be used.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students click a box in the test to show that they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that "discussing" test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated (not scored).
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test (e.g., for lunch, an appointment), he or she **will not** be allowed to return to that test. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Arriving Late** - If your student arrives late to school and testing for the day has already begun, school administration will determine a safe location for your student to wait until they can rejoin their class and testing concludes. Your student will then have the opportunity to test on a subsequent day within the state testing window.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Educational Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss any testing accommodations that will be provided for your student.
- **Testing Irregularities**—If a testing irregularity occurs in your student's testing room, as part of a school investigation, your student may be asked questions to provide information about the incident. In addition, your student may need to retake the test if a suspected irregularity is reported that may affect the validity of the test results.
- **Extra Time**—Any student still working at the end of the allotted time for the session will be provided extra time, as allowed, to complete the test. However, based on directions from the district, students who are not actively working (e.g., sleeping) at the end of regular time may be dismissed rather than being given extra time.

If you have any questions related to this test administration, you may contact your child's teacher at 239-283-0505.

For more information about the FAST program, please visit the portal at <https://flfast.org/fsa.html>. This letter is posted on the PIE website, PIE@leeschools.net.

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best on the test.

Sincerely,

Dr. Michael R. Galbreath, Principal, Pine Island Elementary School

4/17/2026

Estimado(a) Padre/Madre o Tutor(a):



Pine Island Elementary School

5360 Ridgewood Drive, Bokeelia, FL 33922

(239)283-0505 FAX (239)283-1748

Dr. Michael R. Galbreath, Principal

Pine Island Eagles Soar Above & Beyond

La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST) es una prueba de monitoreo del progreso que se administra tres veces al año para dar seguimiento al progreso de su estudiante en el aprendizaje de los Estándares B.E.S.T. (Benchmarks for Excellent Student Thinking). Su estudiante participará en la tercera administración (PM3) de la evaluación FAST de Lectura ELA y Matemáticas del grado 3/4/5 el/los días 5 de mayo (3.er grado/lectura), 6 de mayo (4.º grado/lectura), 7 de mayo (5.º grado/lectura), 12 de mayo (3.er grado/matemáticas), 13 de mayo (4.º grado/matemáticas) y 14 de mayo (5.º grado/matemáticas). Los resultados de PM3 mostrarán qué tan bien su estudiante ha dominado los estándares de contenido del nivel de grado. Se le proporcionará información sobre cómo ver los resultados de su estudiante una vez que se complete la evaluación.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas por computadora que se realizan en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o más difíciles según las respuestas de su estudiante, y cada estudiante verá diferentes preguntas de un banco común de ítems. Cada prueba (PM1, PM2 y PM3) tiene entre 35 y 40 preguntas que cubren el "plan de evaluación", lo que significa que los estudiantes verán preguntas que miden los estándares correspondientes a la materia y al nivel de grado. Para más información sobre el diseño de la prueba, visite <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Usted o su estudiante pueden practicar el uso de la plataforma de evaluación en línea o revisar preguntas de ejemplo en casa en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise las siguientes políticas con su estudiante antes de la evaluación:

Dispositivos electrónicos—No se permite que los estudiantes accedan a ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes y relojes inteligentes, en ningún momento durante la evaluación ni durante los descansos (por ejemplo, para ir al baño), incluso si los dispositivos están apagados o no se están utilizando. Los estudiantes no pueden usar gafas inteligentes durante las evaluaciones estatales, incluso si son graduados. Los estudiantes con gafas inteligentes con receta deberán quitárselas o presentar la prueba otro día con gafas estándar. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o utilizando audífonos/auriculares Bluetooth o inalámbricos durante la evaluación, su examen será invalidado (no se calificará).

Política de calculadoras—Para las evaluaciones FAST de Matemáticas de los grados 7–8, se pueden usar calculadoras científicas aprobadas integradas en la plataforma. Para Matemáticas FAST de 6.º grado, se puede usar una calculadora de cuatro funciones aprobada e integrada en la plataforma.

Confirmación de las reglas de evaluación—Todas las pruebas incluyen una Confirmación de las Reglas de Evaluación que dice: "Entiendo las reglas de la evaluación que acaban de leerme. Si no sigo estas reglas, mi puntaje puede ser invalidado." Antes de la evaluación, los administradores leen las reglas a los estudiantes y estos hacen clic en una casilla en la prueba para indicar que entienden las reglas.

Conversaciones sobre el contenido de la prueba después de la evaluación—La última parte de las reglas de evaluación que se leen a los estudiantes antes de que hagan clic para aceptar la Confirmación de las Reglas indica que, debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es confidencial, los estudiantes no pueden discutir ni revelar detalles sobre el contenido de la prueba (incluidas preguntas y lecturas) después de finalizar. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en redes sociales. Asegúrese de que su estudiante comprenda esta política antes de la evaluación y recuérdale que "discutir" el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, correos electrónicos, publicar en redes sociales o compartir información en línea. Aunque los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido confidencial de la prueba, esta política no tiene la intención de impedir que hablen sobre su experiencia general de evaluación con sus padres o familiares.

Trabajo independiente—Los estudiantes son responsables de realizar su propio trabajo durante la prueba y de proteger sus respuestas para que otros no las vean. Si se sorprende a un estudiante haciendo trampa durante la evaluación, su examen será invalidado (no se calificará).

Salida del campus—Si su estudiante sale del campus antes de completar la prueba (por ejemplo, para almorzar o asistir a una cita), no se le permitirá regresar para terminarla. Si su estudiante no se siente bien el día de la evaluación, puede ser mejor que espere y la presente en un día de recuperación. Por favor, recuerde no programar citas en los días de evaluación.

Llegadas tardías—Si su estudiante llega tarde a la escuela y la evaluación ya ha comenzado, la administración escolar determinará un lugar seguro donde su estudiante pueda esperar hasta que pueda reunirse con su clase cuando la evaluación concluya. Luego tendrá la oportunidad de presentar la prueba en un día posterior dentro del período estatal de evaluación.

Adaptaciones para la evaluación—Si su estudiante tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP), un Plan de la Sección 504, o es un Estudiante del Idioma Inglés (ELL) o recientemente dejó de ser ELL, comuníquese con la escuela para hablar sobre las adaptaciones que se proporcionarán.

Irregularidades en la evaluación—Si ocurre una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de una investigación escolar, se le puede hacer preguntas para obtener información sobre el incidente. Además, es posible que deba volver a presentar la prueba si se reporta una irregularidad sospechosa que pueda afectar la validez de los resultados.

Tiempo adicional—Cualquier estudiante que aún esté trabajando al finalizar el tiempo asignado para la sesión recibirá tiempo adicional, según lo permitido, para completar la prueba. Sin embargo, según las indicaciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, dormidos) al finalizar el tiempo regular pueden ser retirados en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con esta administración de la prueba, puede comunicarse con el maestro de su hijo al 239-283-0505. Para más información sobre el programa FAST, visite el portal en <https://flfast.org/fsa.html>. Esta carta está publicada en el sitio web de PIE, PIE@leeschools.net. Gracias por apoyar a su estudiante y alentar(a) a dar lo mejor de sí en la evaluación.

Atentamente,

Dr. Michael R. Galbreath, Director, Escuela Primaria Pine Island